



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: إدارة المؤسسات الاجتماعية
رمز المقرر: APOC1305
البرنامج: دبلوم الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الأيتام
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: كلية العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 2025-1-10م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....4
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....6
- و. تقويم جودة المقرر:.....6
- ز. اعتماد التوصيف:.....7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول / المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية للإدارة بالمؤسسات الاجتماعية في ضوء أهدافها وخصائص وسمات لوائحها وقوانينها ونظمها وإجراءاتها، وخصائص القائمين عليها والمستفيدين منها وتسييرها وإدارتها ومتابعتها وتقويمها سواء كانت تابعة للقطاع الحكومي أو الأهلي مع تحديد دور الأخصائي أو الباحث الاجتماعي حسب نوعية المؤسسات الاجتماعية وحسب توظيف الأخصائي لمعارفهما ومهاراتهما.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الممارسة العامة مع المجتمعات والمنظمات

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب المفاهيم الأساسية للإدارة بالمؤسسات الاجتماعية في ضوء أهدافها وخصائص وسمات لوائحها وقوانينها ونظمها وإجراءاتها، كما يستفيد الطالب من معرفة خصائص القائمين على العملية الإدارية في المؤسسات الاجتماعية والمستفيدين منها وتسييرها وإدارتها ومتابعتها وتقويمها سواء كانت تابعة للقطاع الحكومي أو الأهلي مع تحديد دور الأخصائي حسب نوعية المؤسسات الاجتماعية وحسب توظيف الأخصائي لمعارفهما ومهاراتهما، ويهدف إلى اكساب الطالب مهارة تطبيق نماذج الإدارة في المؤسسات الاجتماعية في المملكة العربية السعودية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	28	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	28	94%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (اختبار نصفى)	2	6%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب المفاهيم الأساسية لإدارة المؤسسات الاجتماعية	1ع	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات (شفهي - تحريري) – الواجبات المنزلية
1.2	يطبق الطالب المبادئ العلمية للإدارة في المؤسسات الاجتماعية			
1.3	يصنف الطالب العمليات الإدارية في المؤسسات الاجتماعية وخطوات تحليلها.	2ع		
1.4	يحدد الطالب نماذج المؤسسات الاجتماعية في المملكة العربية السعودية	3ع		
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم الأدوات الحديثة لتحليل المشكلات التي تواجه المؤسسات الاجتماعية في المجتمع	1م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات المنزلية - العرض واللقاء
2.2	ينفذ الطالب إجراءات العمل داخل المؤسسات الاجتماعية في ضوء المعايير المهنية	3م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم الطالب بالسلوك الأخلاقي في مواقف العمل	1ق		



الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يتبنى الطالب ممارسات تعزز التنمية المستدامة	2ق	المناقشة – التفكير الناقد	اختبار شفهي - الملاحظة - تقويم الاقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تطور الفكر الإداري في الخدمة الاجتماعية	2
2	مفهوم إدارة المؤسسات الاجتماعية	2
3	أهمية دراسة الإدارة في مجال الخدمة الاجتماعية	2
4	التعريف بماهية المؤسسات الاجتماعية	2
5	الفروق الأساسية بين المؤسسات الاجتماعية	2
6	التعرف على العمليات الإدارية في المؤسسات الاجتماعية	2
7	التخطيط الإداري	2
8	التنظيم الإداري	2
9	التوجيه والرقابة	2
10	صنع واتخاذ القرار	2
11	القيادة الإدارية	2
12	الاتصال في إدارة المؤسسات الاجتماعية	2
13	دور المنظم الاجتماعي في المؤسسات الاجتماعية	2
14	نماذج المؤسسات الاجتماعية في المملكة العربية السعودية	2
المجموع		28

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات والبحوث	14-1	10
2	اختبار نصفي	8	20
3	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	14-1	10

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	الاختبار النهائي	18 - 16	60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حمزة، أحمد. (2015). إدارة المؤسسات الاجتماعية. دارالمسيرة. عمان.
المراجع المساندة	حسن، أيمن، مصطفى، جلاله. (2016). إدارة المؤسسات الاجتماعية. مكتبة الرشد. الرياض.
المصادر الإلكترونية	وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية. https://www.hrsd.gov.sa/documents-library/1136
أخرى	هيئة الخبراء بمجلس الوزراء، أنظمة العمل والرعاية الاجتماعية. https://www.hrsd.gov.sa/documents-library/1136

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس جامعة أم القرى	جهة الاعتماد
851141114462/190649	رقم الجلسة
1446/11/22 هـ	تاريخ الجلسة

